

# Orientamento e Tutorato presso Università di Trento (facoltà umanistiche)

**Paola Venuti**  
*Università di Trento*

## POT/PLS

### PLS

#### **Fisica**

*Università proponente: Palermo | Referente Trento: Pasquale Onorato*

#### **Matematica**

*Università proponente: Pisa | Referente Trento: Gian Paolo Leonardi*

#### **Informatica**

*Università proponente: Milano | Referente Trento: Alberto Montresor*

#### **Biologia e Biotecnologie**

*Università proponente: Catania | Referente Trento: Stefano Biressi*

### POT

#### **Sociologia – “GPS.UNI”**

*Università proponente: Salerno | Referente Trento: Enrico Attila Bruni*

#### **Lingue – “UniSco-Azioni”**

*Università proponente: Pisa | Referenti Trento: Claudia Demattè, Greta Perletti*

#### **Psicologia – “Prometheus 2.0”**

*Università proponente: Campania Luigi Vanvitelli | Referente Trento: Barbara Treccani*

#### **Giurisprudenza – “V.A.L.E. – P.L.U.S.”**

*Università proponente: Pavia | Referente Trento: Marta Tomasi*

#### **Professioni Sanitarie – “TOP”**

*Università proponente: Milano | Referente Trento: Dario Fortin*

#### **Medicina/Odontoiatria – “MOOD”**

*Università proponente: Roma – La Sapienza | Referente Trento: Simona Casarosa*

**Agrario – “SISSA3EFG”** *Università proponente: Molise | Referente Trento: Michele Faralli*

# Tutorato e Servizi di Supporto

## Miglioramento dei servizi di tutoraggio e assistenza studenti

### Progetto MOOD

[progetto-mood.it](http://progetto-mood.it)

Sviluppare un percorso di orientamento e di **tutorato nazionale** uniforme rivolto ai corsi di laurea in Medicina per ridurre l'abbandono e il **disagio degli studenti** (CISMED )

### Migliorare il Servizio

- Rinforzare il **servizio di tutoraggio** «ad hoc» nelle aree più deboli (Giurisprudenza)
- Affiancare gli studenti nella tesi finale e contrastare l'**uso improprio di IA** (ChatGPT)

Laboratori  
e  
lezioni  
sperimentali

## Metodologie didattiche innovative e approccio “hands-on”

### Street Law

**Studenti universitari in cattedra** nelle scuole per lezioni di educazione civica e diritti fondamentali con **attività interattive** (Giurisprudenza)

### Pillole di Ricerca

Workshop su **esperimenti e simulazioni professionali** in ambito clinico, del lavoro, sociale (Psicologia, Sociologia)

### Traduzione con IA

Laboratori in classe sull'uso di strumenti di **IA per la traduzione** (Lingue)

### Laboratori PLS

*Palestra di Algoritmi, CyberChallenge, Summercamp AI*

# Inclusione e parità di genere

## Affrontare tematiche legate all'inclusione e il benessere psicologico

### Gruppo Nazionale PLS-Fisica

- Rete di progetti per **ridurre il gender gap** nelle discipline STEM
- Analisi dati su iscrizioni/carriere, questionari su **stereotipi e self-efficacy**

### Risorse per l'inclusione

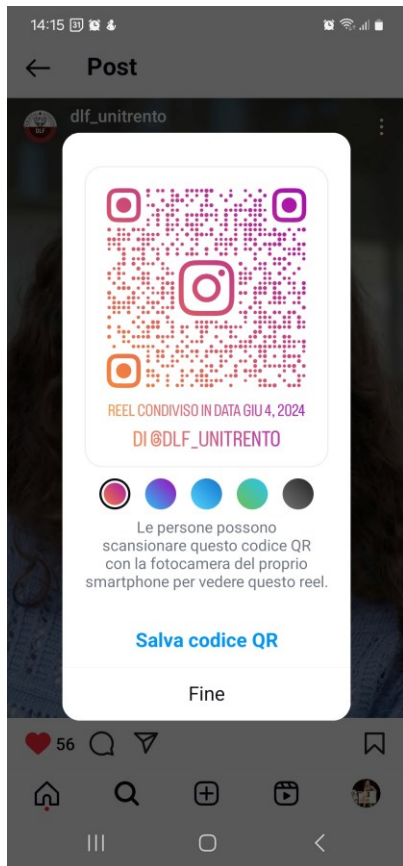
- Materiali e test di valutazione **adattati a DSA**, disponibili in piattaforma (UniSco)
- Microlezioni inclusive, metodologie compensative per **garantire pari opportunità** (Lingue)

### Promuovere benessere e consapevolezza

- Sostegno a studenti in difficoltà attraverso psicologi e tutor specializzati (Psicologia, Agrario, Sociologia)
- Laboratori su temi come **stereotipi di genere, auto-efficacia, inclusione sociale** e supporto alle fasce più vulnerabili

### Punti Ascolto

Attivati tramite contratti “150 ore”, per raccogliere eventuali problematiche e feedback degli studenti



## Collaborazione scuola- università



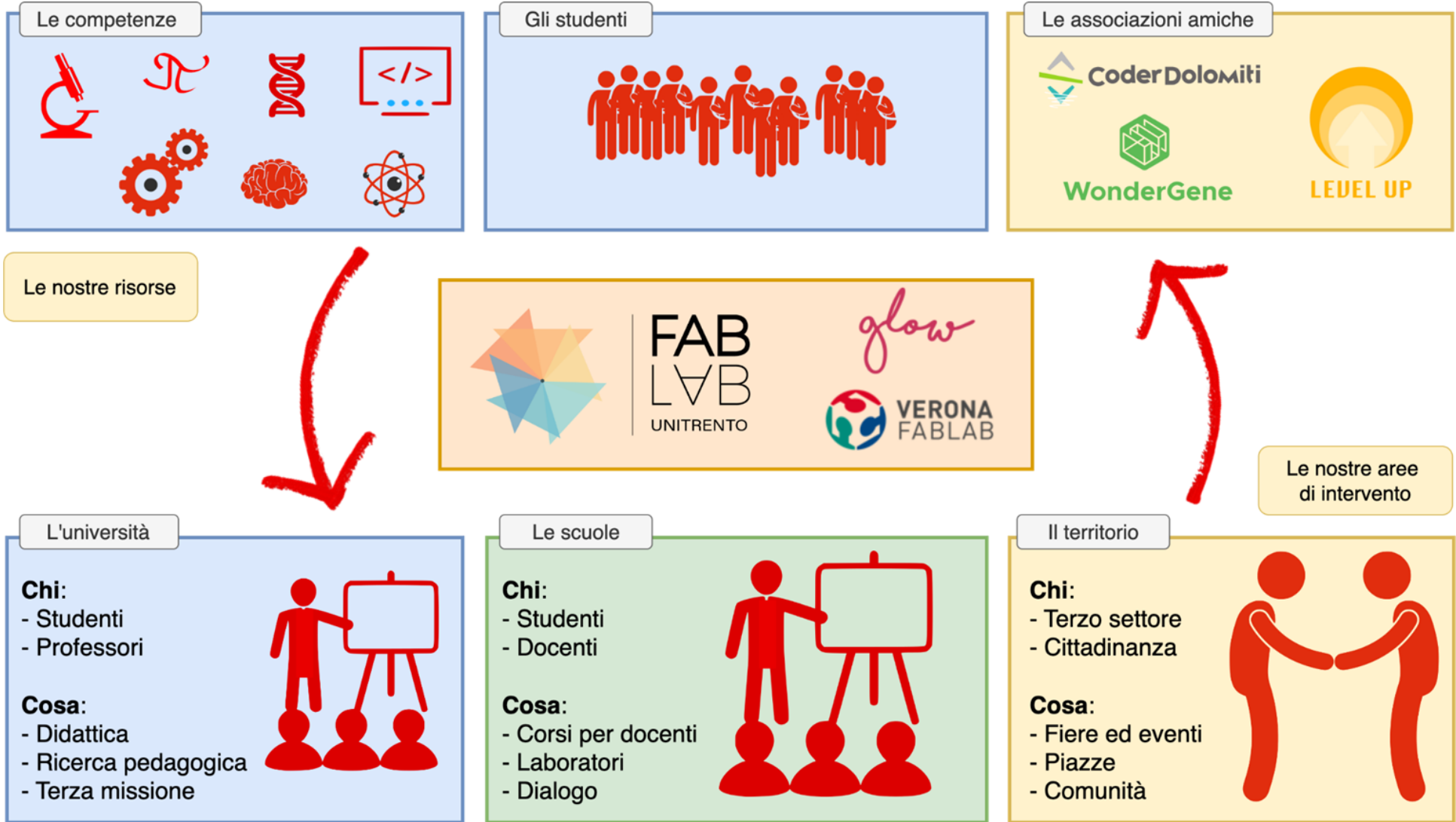
## Il FabLab UniTrento- un learning lab

Il FabLab ([fablab.unitn.it](http://fablab.unitn.it)) rappresenta un “**ponte**” tra **Università e Scuole**, combinando creatività, tecnologia e formazione su misura per docenti e studenti:

- Un piccolo laboratorio di **fabbricazione digitale** (3D printer, laser cutter...)
- Spazio di sperimentazione **libera e creativa**, aperto a studenti e docenti
- Favorisce processi di **co-design** e empowerment (Alpelab, TeacherDojo, Mathematical games, STEM Kit...)

**Obiettivo educativo:** favorire lo scambio di idee e la cooperazione





**Educational Hub  
tra Università e  
mondo esterno  
(scuole e  
territorio)**





## Aggiornamento insegnanti

> 340+ insegnanti (su Settembre '22 e nel Settembre '23)

**Ricadute:** Co-progettazione didattica con le scuole (con progetti finanziati)



## Alternanza scuola-lavoro

- > Bioinformatica
- > Matematica in gioco



**Ricadute:** quando co-progettate con scuole, diventano attività curriculari



## DM 65/66 (PNRR per le scuole)



In collaborazione con enti esterni (Glow, Verona Fablab)  
(a.s. 2024/25)

- 8.000 ore di attività laboratoriali in ambito STEM (~800 classi raggiunte)
- 2.500 ore di aggiornamento professionale per insegnanti nell'ambito della didattica digitale (~1000 insegnanti formati)

## Criticità comuni

### Bassa adesione di alcune scuole

Gli istituti superiori spesso ricevono troppi progetti di orientamento, con conseguente sovraccarico organizzativo e impossibilità di aderire a tutti

### Ritardi burocratici e rendicontazione

I finanziamenti ministeriali (POT/PLS) a volte arrivano in ritardo, e le procedure di rendicontazione risultano complesse, rallentando la piena operatività

### Calo di partecipazione nei tutorati

Gli studenti talvolta faticano a “tenere il passo” del corso, altre volte subentra sovrapposizione di esami parziali o altre materie

### Scarsa conoscenza di alcuni servizi

Serve maggiore promozione e flessibilità nell’offerta per raggiungere target più ampi

## POT

- Metodologie **didattiche innovative** (IA, laboratori psico-educativi, ricerca sociale...)
- Focus su competenze trasversali e coinvolgimento attivo

## PLS

- Modelli di **tutorato** disciplinare e **laboratori** pratici
- Consolidare le competenze di base, ridurre abbandoni e promuovere soft skills

## FabLab e laboratori digitali

- Un **“ponte” tra Università e Scuola**, aperto alla sperimentazione libera e creativa
- **Co-progettazione**, diffondendo la cultura maker e la didattica **interdisciplinare**

## Inclusione e uniformità di accesso

- Efficacia di un **orientamento “centralizzato” e digitale**,
- Riduzione del **gender gap, supporto BES, e azioni per il benessere psicologico** contribuiscono a rendere l'ambiente formativo più equo

## Obiettivo comune

- Favorire scelte consapevoli e ridurre i **tassi di abbandono** e sostenendo gli studenti
- Creare una rete di **buone pratiche**